



AXEVALLA FOLKHÖGSKOLA  
ETABL. 1873

# Kursplan allmänna kurser läsåret 25/26

## Referensram för kvalifikationer SeQF

### Allmän kurs

Allmän kurs på folkhögskola är ett alternativ till gymnasieskolan och Komvux. På Axevalla folkhögskola har du möjlighet att läsa de kurser du behöver, på grundskole- och gymnasienivå, för att få grundläggande behörighet till högre studier, eller för att lättare komma ut på arbetsmarknaden. På Allmän kurs studerar du så länge du behöver beroende på tidigare studier och arbetslivserfarenheter.

### Tid och omfattning

Alla studier bedrivs på heltid, minst 20 klocktimmar per vecka under ett läsår. De allmänna kurserna är indelade i 6 timmars profiltid per vecka, där man tillsammans med sin klass studerar den inriktning man valt. Inriktningarna är svenska som andraspråk, dataspel och en bred allmän inriktning med hållbarhet som ledord. Därutöver studerar man de gymnasiegemensamma ämnena historia, samhällskunskap, religionskunskap och naturkunskap. De gymnasiegemensamma ämnena svenska, matematik och engelska är valbara på olika nivåer från grundskolenivå till högsta gymnasienivå.

Det finns en rad olika kurser som tillval. Dessa kan variera från termin till termin och består till största delen av kreativa kurser. Under Kreativa veckan varje hösttermin bryts det ordinarie schemat och samtliga deltagare får välja bland ett tiotal olika alternativ för att prova på något nytt, aktivt skapande och kreativt.

Varje läsår anordnas teman och friluftsdagar eller idrottsdagar som man arbetar med klassvis eller gemensamt.

Varje läsår startas med lära känna-aktiviteter och gemensam planering av studierna och varje termin avslutas med gemensamma aktiviteter både klassvis och gemensamt.

## **Mål för våra studier**

- Förstärka bildningen och demokratin
- Förstärka inkluderingen bland deltagarna
- Utöka de utsatta gruppernas förutsättningar att förverkliga sina möjligheter i samhället
- Vara en mötesplats för olika kulturer där vi lär av varandra

## **Arbetsätt**

Bildning är ledmotivet för de allmänna kurserna på Axevalla folkhögskola. På allmän kurs vill vi ge ökat självförtroende, allmänbildning och en god grund för fortsatta studier samt en berikande samvaro med andra vuxenstuderande.

Genom att ha bildningen i fokus bjuder vi deltagarna både ett individperspektiv och ett samhällsperspektiv. Innehåll formas utifrån deltagargruppens önskemål, erfarenheter och kunskaper.

De olika teman lyfter olika samhällsyttningar. Vi ger möjligheterna att förstå de stora sammanhangen och samtidigt ta ställning.

Lärarnas arbetslag formulerar tillsammans olika teman, dessa diskuteras sedan i lärargruppen för att skapa en gemensam förståelse för innehåll och för en övergripande kvalitet.

Vi har ett arbetsätt som bygger på eget ansvar och respekt där samarbete och grupparbete är centralt. Genom att ge utrymme för variationer i lärande och social förmåga förstärker vi möjligheten att växa i sin egen takt.

## **Studieomdöme**

Lärarna sätter ett studieomdöme för varje deltagare som uppnått närvarokravet och studerat aktivt under minst ett år. Studieomdömet är en kollektiv bedömning för hur den studerande kan klara högre studier.

När deltagaren är klar med Allmän kurs får hen ditt studieomdöme utfärdat på ditt behörighetsintyg. Intyget finns i Schoolsoft och kvalitetssäkras av både studierektor och rektor samt arkiveras.

Intyget används när man söker arbete, yrkeshögskola, högskola eller annan utbildning. Deltagaren kan meddela om man inte önskar studieomdöme. Den som vill studera vidare söker till högskolan i folkhögskolegruppen som är en egen kvotgrupp.

Deltagaren får ett samlat studieomdöme. De olika stegen är:

Utmärkt studieförmåga (4)

Mycket god – Utmärkt studieförmåga (3,5) Mycket god studieförmåga (3)

God – Mycket god studieförmåga (2,5) God studieförmåga (2)

Mindre god – God studieförmåga (1,5) Mindre god studieförmåga (1)

### **Följande fyra kriterier vägs in i bedömningen av din studieförmåga.**

#### **1. Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa**

Vi bedömer hur väl deltagaren:

- tar till sig kunskap på lektionerna, via samtal, texter, film och genom egen sökning av information
- visar sina kunskaper muntligt och skriftligt i lektionssamtal och texter.
- utvecklar sina färdigheter som att läsa, skriva, tala och räkna.

#### **2. Förmåga till analys, bearbetning och överblick**

Vi bedömer i lektionssamtal, övningar och uppgifter hur väl deltagaren:

- kan relatera kunskaper till sina egna erfarenheter, jämför, ser samband och drar slutsatser
- tillämpar kunskaper i nya sammanhang
- strukturerar sina tankar, t.ex. när du skriver
- löser problem, t.ex. i matematiken
- är källkritisk i valet av material

#### **3. Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier**

Vi väger in hur deltagaren:

- är närvarande, kommer i tid och tar hand om sitt studiematerial
- visar ambition att lära och tar ansvar för sina studier
- är aktiv och engagerad i lektioner och använder handledningstiden ändamålsenligt
- kan planera och genomföra sina studier

#### **4. Social förmåga**

Vi väger in hur deltagaren:

- bidrar till ett gott arbetsklimat
- visar respekt för andra
- kan samarbeta med olika typer av personer
- är engagerad i skolgemensamma aktiviteter
- bidrar till skolans utveckling med konstruktiva idéer

## **Kursinnehåll allmän kurs grundskolenivå**

### **I Allmän kurs på grundskolenivå (SeQF 2) ingår:**

- • Svenska grund/Svenska som andraspråk grund
- • Samhällskunskap grund
- • Engelska grund
- • Matematik grund
- Andra kurser på grundskolenivå kan också förekomma.

## **SeQF Nivå 2**

När deltagare uppnått godkända studier motsvarande grundskolan på Axevalla folkhögskolas Allmänna kurs får hen ett SeQF-2 intyg. Intyget kan användas för studier i Europa. SeQF nivå 2 säkerställer att deltagare har uppnått visst läranderesultat av kunskaper, färdigheter och kompetenser. Deltagare på Allmän kurs på Axevalla Folkhögskola bedöms utifrån:

### **Kunskaper:**

- Deltagaren visar breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde.
- Deltagaren har kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.

### **Färdigheter:**

- Deltagaren kan tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter.
- Deltagaren kan följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde samt att söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.

### **Kompetenser:**

- Deltagaren kan utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter.

- Deltagaren kan samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat samt värdera hur de egna uppgifterna utförts.
- Deltagaren kan samarbeta under ledning utifrån sina egna förutsättningar

## **Kursinnehåll allmän kurs gymnasienivå**

### **I Allmän kurs på gymnasienivå (SeQF 4) ingår:**

- • Svenska 1, 2 och 3/Svenska som andraspråk 1, 2 och 3
- • Samhällskunskap 1a1
- • Historia 1a1
- • Religionskunskap 1
- • Matematik 1a,1b eller 1c
- • Naturkunskap 1a1
- • Engelska 5 och 6

### **Eventuellt kan nedanstående särskilda kurser erbjudas:**

- • Matematik 2-5
- • Samhällskunskap 1a2 och 2
- • Historia 1a2 och 2
- • Naturkunskap 1a2 och 2
- • Engelska 7

## **SeQF Nivå 4**

När deltagaren uppnått godkända studier motsvarande gymnasieexamen på Axevalla folkhögskolas Allmänna kurs får hen ett SeQF- 4-intyg. Intyget kan användas för studier i Europa. SeQF nivå 4 säkerställer att individer har uppnått vissa läranderesultat av kunskaper, färdigheter och kompetenser. Deltagare på Allmän kurs på Axevalla folkhögskola bedöms utifrån:

**Kunskaper:**

- Studerande visar fördjupade kunskaper inom respektive arbets- eller studieområde.
- Studerande förstår och tillämpar olika modeller och metoder inom arbets- eller studieområdena vi arbetar med.

**Färdigheter:**

- Deltagaren kan välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom respektive arbets- eller studieområde.
- Deltagaren kan följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar.
- Deltagare kan kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuella arbets- eller studieområde.

**Kompetenser:**

- Deltagaren kan ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt.
- Deltagaren kan självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling.
- Deltagaren har ett kritiskt förhållningssätt till valet av källor och kan orientera sig i den digitala världen.
- Deltagaren kan ta ett gemensamt ansvar, samarbeta och utvärdera varandras arbete.

**Uppföljning och kvalitetssäkring**

Läranderesultaten följs upp löpande under en ständig dialog mellan lärare och deltagare, vid Lärartiden en gång i veckan och rapporteras mer detaljerat i Lärarrådet en gång i månaden . Den årliga kvalitetsutvärderingen görs i samband med behörighets- och omdömessättningen i slutet av vårterminen. Lärarrådet uppdaterar detta dokument och skolans styrelse godkänner det en gång om året.

